

**МЕХАНИЗМ
НАЗНАЧЕНИЯ НА ДОЛЖНОСТИ
«СТАРШЕГО УЧИТЕЛЯ» И «ВЕДУЩЕГО УЧИТЕЛЯ»
ИЗ ЧИСЛА ПЕДАГОГОВ ШКОЛЫ**

(в качестве эксперимента в рамках федеральной инновационной площадки)

1. Выдвижение кандидатур методическими объединениями школы.
2. Рассмотрение выдвинутых кандидатур комиссией на их соответствие должностям «старшего учителя» и «ведущего учителя».

**Критерии отбора кандидатур на должность
«СТАРШИЙ УЧИТЕЛЬ»**

№	Критерии	Да/нет
1.	Имеет высшее или среднее профессиональное образование по укрупненной группе направлений подготовки или специальностей «Образование и педагогические науки» и профилю преподаваемого предмета, дополнительное профессиональное образование по профилю деятельности в образовательной организации	
2.	Имеет стаж работы учителем не менее 5 лет	
3.	Имеет первую или высшую квалификационную категорию по должности «учитель»	
4.	Осуществляет вариативное планирование и проведение занятий с использованием эффективных методик обучения и воспитания. Применяет различные формы индивидуализации в организации индивидуальной и групповой учебной деятельности обучающихся	
5.	Организует воспитание обучающихся в единстве учебной и внеучебной деятельности, используя для этого эффективные методики и различные ресурсы	
6.	Использует ИКТ для создания информационной образовательной среды, направленной на мотивирование обучающихся и достижение ими более высоких образовательных результатов	
7.	Разрабатывает и использует эффективные средства (инструменты) объективной оценки образовательных результатов обучающихся для индивидуализации их обучения и воспитания	
8.	В рамках собственной профессиональной деятельности регулярно участвует в совместной деятельности с коллегами направленной на повышение качества обучения и воспитания обучающихся	
Учитель ГОТОВ:		
9.	Осуществлять методическую работу в рамках деятельности методического объединения	
10.	Посещать уроки коллег в качестве аудитора	
11.	Оказывать методическую помощь коллегам в случае их обращения	
12.	Проводить открытые уроки и мастер-классы в рамках собственной профессиональной деятельности	
13.	Активно участвовать в подготовке и проведении значимых событий образовательного учреждения.	

**Критерии отбора кандидатур на должность
«ВЕДУЩИЙ УЧИТЕЛЬ»**

№	Критерии	Да/нет
1.	Имеет высшее образование по укрупненной группе направлений подготовки «Образование и педагогические науки» и профилю преподаваемого предмета, дополнительное профессиональное образование по профилю деятельности в образовательной организации	
2.	Имеет стаж работы учителем не менее 10 лет	
3.	Имеет высшую квалификационную категорию по должности «учитель»	
4.	Демонстрирует образцы лучшей практики планирования и проведения занятий с использованием инновационных методик обучения и воспитания обучающихся, направленных на максимальную индивидуализацию в организации учебной деятельности всех обучающихся	
5.	Демонстрирует образцы лучшей практики формирования личностных образовательных результатов обучающихся, используя для этого все ресурсы образования и социума и прежде всего свои собственные личностные качества	
6.	Демонстрирует образцы инновационного использования ИКТ в организации различных форм учебной деятельности обучающихся (в том числе преодоления учебных трудностей и учета особых образовательных потребностей обучающихся)	
7.	Разрабатывает и использует широкий спектр средств оценки образовательных результатов и учебной деятельности обучающихся (в том числе психолого-педагогических и социологических) для разработки индивидуальных траекторий их обучения и воспитания	
8.	Проектирует и организует свою профессиональную деятельность как составную часть единой и совместной с коллегами образовательной деятельности	
Учитель ГОТОВ:		
9.	Оказывать методическую помощь коллегам в постановке образовательных целей и выборе адекватных методов обучения и воспитания обучающихся, в разработке и использовании образовательных ресурсов и технологий (включая создание цифровых образовательных ресурсов и ИКТ)	
10.	Осуществлять экспертизу профессиональной деятельности коллег, направленную на формирование рефлексивного отношения к собственной профессиональной практике, координировать разработку планов профессионального развития педагогов	
11.	Координировать профессиональную деятельность педагогов направленную на совместное решение проблем профессиональной практики	
12.	Осуществлять методическое сопровождение в описании лучших образовательных практик педагогов	
13.	Поддерживать профессиональные стандарты профессиональной деятельности (в том числе этические). Осуществлять наставничество стажеров и молодых специалистов	
14.	Активно участвовать в подготовке и проведении значимых событий образовательного учреждения	

3. Предоставление комиссией списка кандидатов на согласование директору школы.
4. Приказ директора школы об утверждении выдвинутых кандидатур на должности «старший учитель» и «ведущий учитель» с назначением доплаты в соответствии с Положением об установлении доплат, надбавок, премий работникам образовательного учреждения сроком на один учебный год.

ПЛАН РАБОТЫ СТАРШЕГО УЧИТЕЛЯ НА УЧЕБНЫЙ ГОД

1. Организация методической работы в рамках деятельности методического объединения.
2. Проведение открытых уроков и мастер-классов в рамках собственной профессиональной деятельности для коллег образовательного учреждения (не менее 3 в год).
3. Посещение уроков коллег в качестве аудитора.
4. Оказание методической помощи коллегам в случае их обращения.
5. Активное участие в подготовке и проведении значимых событий образовательного учреждения.
6. Включение анализа профессиональной деятельности в общий анализ работы методического объединения за учебный год.

ПЛАН РАБОТЫ ВЕДУЩЕГО УЧИТЕЛЯ НА УЧЕБНЫЙ ГОД

1. Осуществление наставничества стажеров и молодых специалистов по технологии коучинга.

Пошаговый план реализации коучинга ведущим учителем

- 1) *Организация обсуждения цели взаимодействия и постановка конкретных задач.*
 - 2) *Совместное обсуждение на первой сессии возможных средств достижения поставленной задачи.*
 - 3) *Посещение первого запланированного урока.*
 - 4) *Обсуждение урока.*
 - 5) *Постановка обновленного задания, как можно улучшить заданный навык.*
 - 6) *Повторение уроков до тех пор, пока задача не будет достигнута (или нереалистичная задача скорректирована).*
 - 7) *Постановка ведущим учителем и педагогом новой задачи и последовательное ее достижение.*
2. Посещение уроков коллег в качестве аудитора.
 3. Активное участие в подготовке и проведении значимых событий образовательного учреждения.
 4. Представление результатов деятельности по осуществлению наставничества 2 раз в год на педсоветах (декабрь, май).